

18th JUNE

2022



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES

zenodo OpenAIRE



digital
object
identifier

OPEN ACCESS

INTERNATIONAL SCIENTIFIC ONLINE CONFERENCE

BELARUS

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE



info.interonconf@mail.ru

2022

www.interonconf.com



ISOC
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
ONLINE
CONFERENCES



BELARUS International scientific-online conference
“INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE”

Part 5

June 18th

COLLECTIONS OF SCIENTIFIC WORKS

MINSK-2022



INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE: a collection of scientific works of the International scientific online conference (18th JUNE, 2022) – BELARUS, MINSK : "CESS", 2022. Part 5– 323 p.

Chief editor:

Candra Zonyfar - PhD Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia Sunmoon University, South Korea.

Editorial board:

Martha Merrill - PhD Kent State University, USA

David Pearce - ScD Washington, D.C., USA

Emma Sabzalieva - PhD Toronto, Canada

Languages of publication: русский, english, belorus қазақша, о'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն....

The collection consists of scientific researches of scientists, graduate students and students who took part in the International Scientific online conference.

"INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE". Which took place in MINSK on JUNE 18th, 2022.

Conference proceedings are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

© "CESS", 2022
© Authors, 2022



Равшанов Тўйли Гулмуродович <i>ПАНДЕМИЯ ШАРОИТИДА "ЎАЛОЛ" ТАЛАБЛАРИГА ЖАВОБ БЕРАДИГАН КИЙИМ-КЕЧАК МАЎСУЛОТЛАРИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ТЕНДЕНЦИЯЛАРИ</i>	8
Olimova Dilfuza Sobirjonovna <i>KOSHI TENGSIZLIGI VA UNING TATBIQLARI</i>	15
Temirova Sarbina-Bonu <i>AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRIDA MADANIYAT VA SAN'AT</i>	19
V.S.Alekseeva N.S.Begmatova <i>O'ZBEKISTONDA SOS-BOLALAR MAHALLALARI ASSOSATSIYASI FAOLIYATINI TAKOMILLASHTIRISHDA IJTIMOY ISH XODIMINING ROLI</i>	22
Erkinova Nodira Ma'murjon qizi <i>SO'Z TURKUMLARINI O'QITISH METODIKASI</i>	30
Iqboloy Fatxiddinova Faroxiddin qizi <i>TARJIMANING LINGVOMADANIY MASALALARI XUSUSIDA</i>	33
Dutbaeva Gulmira Boboyeva Maxsuda Butunboyeva Xadicha <i>PNEUMONIA (ZOTILJAM) - IN CHILDREN AND ADULTS, SYMPTOMS AND SYMPTOMS, TREATMENT, TYPES</i>	36
Mardonova Umida Norqulovna <i>MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TEXNOLOGIYA FANIGA OID MASHG'ULOTLARNI TARBIYACHI ISHIDA AKTDAN FOYDALANISH</i>	39
Samadova Yulduz Toshpulat Qizi <i>MAKTABGACHA VA BOSHLANG'ICH MAKTAB YOSHIDAGI BOLALARNI IJTIMOYLASHTIRISH MUAMMOLARI</i>	47
Fayzullayeva Gulmira Bahodir qizi <i>CYSTITIS IN PREGNANCY - CAUSES, SYMPTOMS, TREATMENT AND PREVENTION MEASURES</i>	51
G'ulomov Husanboy <i>SHERMUHAMMADBЕК VA AMIR OLIMXON ALOQALARI</i>	57
A.O.Abdug'aniyev O'tanazarova Yulduz Ravshan qizi <i>O'ZBEKISTONDA BUG'DOY HOSILDORLIGINI QATORLAR DINAMIKASI TENDENSIYALARI ORQALI ANIQLASH MASALASI</i>	64
Nasriyeva Dilnoza <i>ISAJON SULTON ASARLARIDA MA'NODOSH VA ZID MA'NOLI SO'ZLARINING QO'LLANISHI</i>	68
Begzod Shukurov <i>FIZIKA FANING O'QITISH METODIKASINING PREDMETI VA TADQIQOT METODLARI.</i>	72
Begzod Shukurov <i>FIZIKA FANINI O'QITISHDA TALABALARNING IJODIY FIKRLANISHI O'STIRISH</i>	77
Муродова Нафиса Санъатжоновна <i>ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УЗБЕКИСТАНА, РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ</i>	80
Saidova Nilufar Sokhib kizi <i>FEATURES OF POSTMODERNISM IN JAY PARINI'S BIOGRAPHICAL NOVEL "THE LAST</i>	86



STATION"	
Ҳамдамова Нилуфар Эсановна Эргашева Назокат Эркин қизи <i>ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎРГАНИШДА ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ ЛАЁҚАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ</i>	89
Raximova Saida Durdiyevna <i>GLOBALLASHUV JARAYONLARI VA MA'NAVIY TAHDIDLAR</i>	92
Razeledinova Sayyora Tursinboy qizi <i>FRAZELOGIZMLARNING MILLIY - MADANIY SEMANTIKASI</i>	96
Собирова Сурайё Жамол қизи <i>ПОЛУЧЕНИЯ ГИДРОКСИДА КАЛИЯ НА ОСНОВЕ МЕСТНЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</i>	99
Зохиров Рамиз Турдимуродович <i>ОИЛАДА ФАРЗАНД ТАРБИЯСИДА ОТА-ОНАНИНГ МАСЪУЛИЯТИ</i>	101
Касымова Мохирахон Илхомжон қызы <i>АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛАЗЕРНОГО ПЛАНИРОВЩИКА ПРИ УЛУЧШЕНИИ МЕЛИОРАЦИИ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ</i>	107
Уринбаев Зокир Мовлонович <i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</i>	111
Mahkamov Ulfat Ithomovich Abdixodirova Go`zal Erali qizi <i>SHARQ ALLOMALARI ASARLARIDA INSON KAMOLOTI VA TARBIYA MASALALARI.</i>	115
Аслиев Сирожиддин Аслиевич Эшқобилов Музаффар Дониёр ўғли <i>КАМ METALL SARF QILINADIGAN FERMA LARNI LOYIHALASHDA ULARGA TA'SIR QILADIGAN FAKTORLAR</i>	122
Quldosheva Nigora Batirovna <i>BOSHLANG'ICH TA'LIM DARSLARINI INTEGRATSIYALASH DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISHNING MUHIM OMILI.</i>	130
N.Sh.Ibragimov Kattaxo'jaeva Jahonbibi Akramjon qizi <i>MATEMATIKA TA'LIMINI INTEGRATSIYALASH MUAMMOSINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK ASOSLARINING BUGUNGI KUNDAGI HOLATI VA ADABIYOTLARDA YORITILISHI.</i>	134
Saidova Nilufar Sokhib kizi <i>THE UNIQUENESS OF JAY PARINI'S WAY OF LIFE</i>	139
Анварбекова Чарос Анварбек қизи Эргашева Дилноза Халбутаевна <i>ЎЗУМНИНГ ХЎРАКИ НАВЛАРИНИ ЎФИТЛАШ ВА СУҒОРИШ</i>	141
Muhammadiyah Lobar Abdusalomova Khaticha Mahmudov Yaqub Turaev Roziboy Norovich <i>IMPROVING THE USE OF LMS IN THE ORGANIZATION OF DISTANCE LEARNING</i>	145
Шерзодбек Исмоилов Хасанов Нурмухаммад Хайдарали ўғли <i>ЁШЛАР ОНГИДА ВАТАНГА БЎЛГАН МЕҲР - МУҲАББАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.</i>	149
Булекбаева Екатерина Александровна <i>АНАЛИЗ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК, СОДЕРЖАЩИХ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ НАЗВАНИЯ ГОЛОВНЫХ УБОРОВ</i>	158
Jamoldinova Sayyora Nodirbek qizi	161



Abdullayeva O'g'iloy Rustamjon qizi <i>MEN DUNYOGA KELGUNIMCHA...</i>	
Pratova Gulshoda O'tkirbek qizi <i>FREZEOLOGIZMLARNING PRAGMATIK TAHLILLARINI O'RGANISH</i>	167
Gulshoda O'tkirbek qizi Pratova <i>KONSEPT TUSHUNCHASIGA DOIR NAZARIY QARASHLAR</i>	173
Умирзаков Улуғбек Синдарович <i>МАҚОЛЛАР ВА ФРАЗЕОЛОГИЗМЛАРНИНГ АҲАМИЯТ.</i>	176
Farhod Abdullayev Abdulla Khodjaev <i>DIGITALIZATION POLICY AND REFORMS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN</i>	180
Shakhzodkhuja Abdurazzakov <i>KYRGYZ UPRISING IN NAMANGAN DISTRICT</i>	189
Mamirova Barchinoy Sh. Boltayeva <i>ANALYSIS OF LINGUISTIC INTERFERENCES FOUND IN WRITINGS AND SPEECH OF EFL LEARNERS IN UZBEK CLASSES</i>	192
Shakhzodkhuja Abdurazzakov <i>1916 YEAR THE UPRISING OF THE CITY OF TASHKENT</i>	196
Akromkhujaeva Feruzakhon <i>FUNCTIONS OF THE STATE</i>	201
Bustonova Mokhichekhra <i>FORMS OF STATE STRUCTURE</i>	204
Иброхимов Саидакбар <i>ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВА</i>	207
Саурбаева Марина Мирзатоевна <i>ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ.</i>	210
Буриева Кибрио Эргашева Камилова Зулфира Абдужаббаровна <i>РОЛЬ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</i>	217
Юсупова Раъно Рихсибоевна Хамдамова Синора Рахмонбердиевна <i>ЭТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ И ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ</i>	220
Sultonov Sardorbek Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich <i>FIREARMS ON GASSER -MONTENEGRO</i>	223
G'iyasov Ashir Sayib o'g'li <i>CALCULATION AND ANALYSIS OF THE LIMITING STEADY MODES OF ELECTRIC POWER SYSTEMS</i>	226
G'iyasov Ashir Sayib o'g'li <i>ELEKTR TA'MINOTI TIZIMIDAGI TEJAMKORLIK</i>	230
O'tasheva Nodira <i>BOSHLANG'ICH SINIF DARSLARIDA XALQARO TADQIQOTLARGA (PIRLS, TIMSS VAHOLASH DASTURI) DOIR TOPSHIRIQLARNI TATBIQ ETISH METODIKASI</i>	234
Akhmedova Iroda <i>THE INTERDEPENDENCE OF HUMAN AND SOCIETY</i>	239
Рашидова Сайёра <i>ПОНЯТИЕ НАУКИ В КОРАНЕ</i>	242
Jumag'ulov Sh.H Boyqobilov D.B Musayev H. B	245



<i>ANODLI ALYUMINIY OKSIDI (AAO) SINTEZ QILISH USULLARI</i>	
Сайдахмедов Журабек Шорустамович <i>ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОСТЫХ ЗАДАЧ НА PYTHON</i>	257
Madjitova Kamola Azlar kizi <i>IT SKILLS</i>	259
И.Э.Махмудов, Н.К.Муродов А.И.Эрназаров, А.С.Рахмонкулов М.Х.Хужакулова, Ж.Ё.Шоназаров И.Х.Тохиров <i>ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ПОТОКА ВОДЫ В БОРОЗДЕ С НЕСТАЦИОНАРНЫМ ДНОМ</i>	262
И.Э.Махмудов, А.А.Мирзаев А.С.Рахмонкулов, М.Х.Хужакулова Ж.Ё.Шоназаров, И.Х.Тохиров <i>МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОЦЕССА ПЕРЕНОСА ГЕТЕРОГЕННОЙ СМЕСИ В ГИДРОМОРФНЫХ СРЕДАХ ПРИ НЕУСТАНОВИВШЕЙСЯ ФИЛЬТРАЦИИ</i>	270
Мамарасулова Дилобар Тошниёз кизи Ахмедова Хулкар Олимжоновна <i>ЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИОРИТЕТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ИНСПЕКТОРОВ ПРОФИЛАКТИКИ</i>	283
Atajanova Muqaddas Parxodovna <i>БОШЛАНҒИЧ СИНФДА ЎҚИШ ДАРСЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ МЕТОДИКАСИ</i>	288
Qilicheva Vasila Uzoq qizi <i>SHE'RIY TARJIMALARDA LINGVOPOETIK BIRLIKLAR</i>	294
Beknazarov Izzat Dauletnazarovich <i>MILLIY TIBBIY HUQUQDAN FOYDALANISH</i>	298
Ismoilova Dilrabo Sidikjonovna Ahmadjonova Zarnigor Isroiljon qizi <i>O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA SOLIQ TIZIMINI TAKOMILLASHTIRISHDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINI QO`LLASHNING AHAMIYATI</i>	302
Marxabaeva Tarbiya Nurgalieva <i>BOSHLANG'ICH SINFDA O'QITISHNING ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI</i>	307
Pazeledinova Sayyora Tursinboy qizi <i>EVFEMIZMLARNING LINGVOMADANIY TAHLILI</i>	309
Lochinbek Ibragimov Sh.S. Ibragimova <i>ODAM VA ATROF-MUHITGA ZARARLI TA'SIR OMILLARI</i>	312
Турсунбаев Джахонгир Шодиёр оглы <i>РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ (ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ).</i>	316
Obidjonov Xojimurod Xudoyberdi o'g'li <i>BOLISHSIZLIK OLMOSHLARINING SEMANTIK XUSUSIYATI</i>	320



FIZIKA FANINI O'QITISHDA TALABALARNING IJODIY FIKRLANISHI O'STIRISH

Begzod Shukurov

*“TIQXMMI” Milliy tadqiqot universitetining
Qarshi irrigatsiya va agrotexnologiyalar instituti
Matematika va tabiiy fanlar kafedrası*

Fikrlash — obektiv borliqning predmetlarini va hodisalarini taqqoslash, tahlil qilish orqali bajariluvchi mantiqiy amal bo'lib hisoblanadi. U o'ziga quyidagilarni qamrab oladi:

taqqoslash - predmetlar va hodisalar o'rtasidagi o'xshashliklar hamda farqlarni aniqlashdan iborat;

tahlil - murakkab obektni mustaqil mayda bo'laklarga ajratish;

sintez-turli mustaqil bo'laklarni birlashtirish, alohida bo'laklarni yig'indisi bo'laklarniyig'indisidan butunga o'tish;

Klassifikatsiya - predmet va hodisalarni muhim belgilari bo'yicha guruhlarga va sinflarga ajratish;

umumlashtirish-turli dalillarni tanlab, ularni umumiy belgilari bo'yicha fikran birlashtirib, umumiy xulosaga kelish;

tizimlashtirish turli elementlardan bir butun tizimni tuzish va ayrim elementlar o'rtasidagi bog'lanishlarni topish;

induksiya turli dalillarning mazmunini tahlil qilib, umumiy xulosa chiqarish;

deduksiya- umumiy xulosalar asosida ayrim mustaqil fikrlarga kelish;

abstraksiyalash-predmetning muhim xususiyatlari va bog'lanishlaridan, boshqa muhim bo'lmagan xususiyatlarni fikran ajratib olib, tahlil qilish va xulosa chiqarish;

fikrlash - ongda tahlil qilish orqali predmetning o'ziga xos muhim belgilarini aniqlash, boshqa predmetlardan farq qilish va tushunish;

konkretlashtirish - ilmiy bilimlarni chuqurlashtirish, aniqlash va umumiy tushunchadan xususiyyga o'tish;

Talabalarning fikrlashini qanday qilib rivojlantirish mumkin? Talabalarda to'g'ri fikrlash qanday shakllantiriladi? Bu savollarga javob berish uchun talabalarga nima to'g'risida o'ylash va qanday o'ylash kerakligini o'rgatish kerak., aksariyat hollarda, ularni o'ylan va o'ylan deb qiynaymiz. Bunday holda talaba o'quv material! to'g'risida o'ylanish emas, balki nima qilishni bilmay qoladi. Psixologiya nuqtayi-nazaridan muvozanat buziladi. Shuning uchun. fikrlashning algoritmik usulini taklif qilish maqsadga muvofiqdir. Bunday usulga eslatgich-ko'rsatma yoki fikrlashning algoritmi deyiladi. U

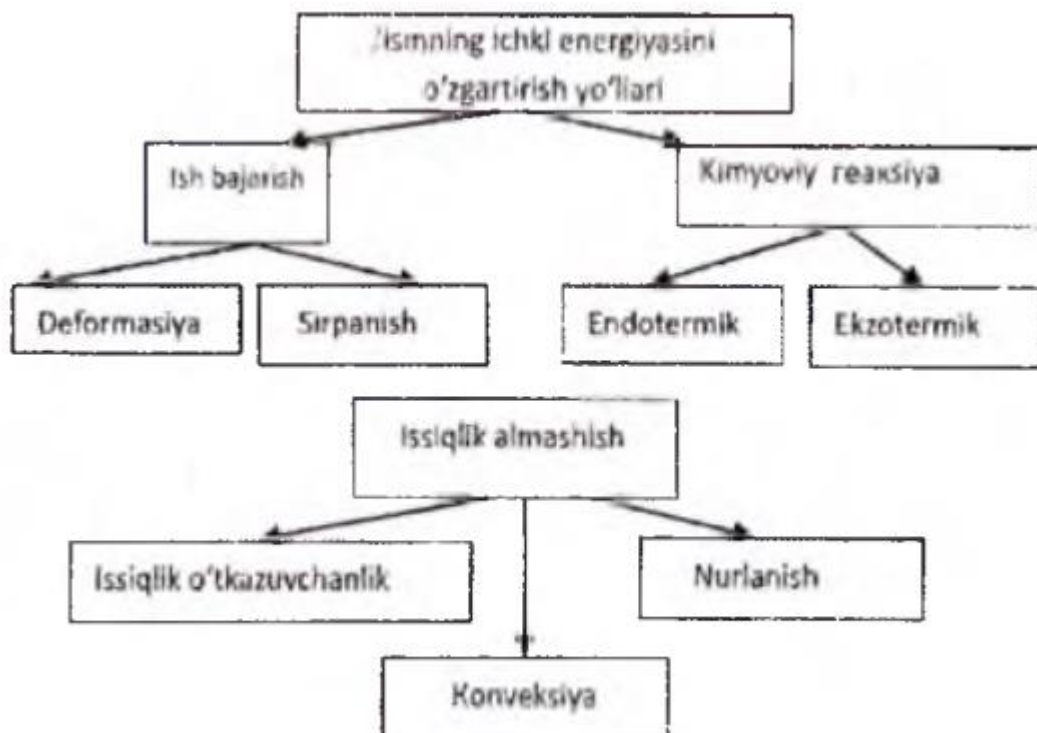
talabalarga topshiriq sifatida beriladi hamda bajarishning ketma-ketligini ko'rsatadi.

Endi yuqorida ta'riflangan ijodiy fikrlash metodlarining ayrimlari o'ziga nimalarni qamrab olishini ko'rib o'taylik.

TAQQOSLASH

1. Taqqoslash obyektni va maqsadini aniqlang.
2. Taqqoslovchi obektlarning o'xshashlarini toping.
3. Taqqoslanuvchi obektlar to'g'risida bilimlarni yetarli ekanligini aniqlang.
4. Har bir taqqoslanuvchi obektning muhim asosiy belgilarini ajratib oling.
5. Obektlarning taqqoslanuvchi muhim belgilarini toping.
6. Obektlarning farqlanuvchi belgilarini ajratib oling.

Fizikadan o'quv material larini o'laslurish jarayonida talabalarda dialektik fikrlashni shakllantirishga o'qituvchi alohida e'tibor berishi kerak. Bu o'qituvchidan maxsus metodik tayyorgarlikni talab qiladi. Ayrim yuqorida aytilganlarni amalga oshirishni ‘Ichki energiya” mavzusi misolida ko'raylik. Buni 1-rasmdagi blok-sxemadan foydalanib amalga oshirish mumkin. Buning uchun, quyidagilarni bajarish lozim:



1-rasm Ichki energiya tartibi



demonstratsion va laboratoriya termometrlarining o'lchash aniqligini, shkalalarning bo'linishini va haroratni o'lchash chegarasini toping;

mazkur blok-sxemadan foydalanib, kerakli tushunchalarni solishtiring va ularning mantiqiy bog'lanishini aniqlang;

tushunchalarning farqlarini topish bo'yicha quyidagi vazifalarni bajaring:

jismlarning ichki energiyasini o'zgartirishning turli yo'llarini ularning farqini ayting;

issiqlik almashish turlarini bir-biridan farqini toping; issiqlik o'tkazuvchanlik va konveksiya; konveksiya va nurlanish; issiqlik o'tkazuvchanlik va nurlanish.

ADABIYOTLAR:

1. Avliyoqulov N.H. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari. - Muallif, 2001.
2. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы—М.:ВШП. 1980.
3. Ahmadjonov O.I. Oliy texnika o'quv yurtlarida fizika fanini o'qitish samaradorligini oshirish yo'li. Fed. fan. dok. diss. avtoref. — T., 1995
4. Турсунов Қ.Ш., Тошпўлатов Ч.Х. Физика таълими технологияси. Методик қўлланма. –Қарши, Насаф, 2012