



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QARSHI MUHANDISLIK-IQTISODIYOT INSTITUTI REKTORINING
BUYRUG‘I

2024 yil “12” 02

№ 108 /M

Qarshi sh.

**Institut professor-o‘qituvchilari
va talabalarini xalqaro ilmiy
seminarda ishtirokini ta’minlash
to‘g‘risida**

Institut professor-o‘qituvchilari va iqtidorli talabalarni onlayn shaklda Xalqaro ilmiy seminarda ishtirokini ta’minlash, institutda amalga oshirilayotgan ilmiy tadqiqotlar aprotatsiyasini rivojlantirish hamda institut reytingini oshirish maqsadida

BUYURAMAN:

1. 2024-yil 15-fevralda Xo‘jand davlat universiteti (Tojikiston), “Interpretation and researches” xalqaro jurnali (O‘zbekiston) hamkorligida o‘tkaziladigan “Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyaga “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi” kafedrasida professor-o‘qituvchilari t.f.n. professor O.D.Raximov, t.f.f.d (PhD) dotsent G‘.D.Shodmonov, t.f.f.d (PhD) N.Z.Mamatov, dotsent v.b. N.I.Maxmatqulov, katta o‘qituvchilar: A.X.Xujaqulov, B.X.Jurayev, assistentlar: L.Ashurova, L.M.Eshmuhamedov, stajyor o‘qituvchilar: B.O‘.Karimov, S.H.Muradov hamda “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi” yo‘nalishi 4-kurs talabalari F.Muradullayev, J.Muhammadeyiv, 3-kurs talabasi M.Uralov, 2-kurs talabalari H.Usmonov, R.Abduxoliqovlarning o‘z ilmiy maqolalari bilan onlayn ishtirok etishlari taminlansin.

2. “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi” yo‘nalishi 4-kurs talabalari: F.Muradullayev, J.Muhammadeyivlarga t.f.f.d (PhD) N.Z.Mamatov, 3-kurs talabasi M.Uralovga assistent L.Ashurova, 2-kurs talabalari H.Usmonovga stajyor o‘qituvchi S.H.Muradov, R.Abduxoliqovga ilmiy rahbar sifatida t.f.n, professor O.D.Raximov tayinlansin.

3. Muhandislik texnikasi fakulteti dekani (S.J.Toshtemirov)ga anjuman dasturiga muvofiq mazkur anjumanda 2024-yil 15-fevralda ishtirok etayotgan “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi” kafedrasida professor-o‘qituvchilari O.D.Raximov, G‘.D.Shodmonov, N.Z.Mamatov, N.I.Maxmatqulov, A.X.Xujaqulov, B.X.Jurayev, L.Ashurova, L.M.Eshmuhamedov, B.O‘.Karimov,

S.H.Muradovning dars mashg'ulotlarini kafedraning boshqa o'qituvchilar tomonidan o'tilishini ta'minlash hamda talabalarni darsdan ozod qilish vazifalari yuklatilsin.

4. Ushbu buyruq ijrosini nazorat qilish o'quv ishlari bo'yicha prorektor I.Ismailov va ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor G'.N.Uzoqov zimmasiga yuklatilsin.

Rektor



O.Sh.Bazarov

Buyruq loyihasini tayyorladi:

Ilmiy-tadqiqotlar, innovatsiyalar va ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bo'limi boshlig'i

 M.I. Raxmatov

Kelishildi:

Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor:

 G.N. Uzoqov

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i:

 Z.E. Chorshanbiyev

Muhandislik texnikasi fakulteti dekani:

 S.J. Toshtemirov

Huquqshunos:





**КОНФЕРЕНСИЯИ ИЛМИИ БАЙНАЛМИЛАЛӢ
"МУАММОҲОИ ИЛМУ ФАН АЗ НИГОҲИ МУҲАҚҚИҚОН"**

**ILM-FAN MUAMMOLARI TADQIQOTCHILAR TALQINIDA
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMӢY KONFERENSIYA**



**ДАЪВАТНОМА-БАРНОМАИ
ТАКЛИФНОМА ВА ДАСТУР**

15.02.2024

Мухтарам _____!

Шуморо 15 феввали соли 2024 ба конференсия илми байналмилалии «Муаммоҳои илму фан аз нигоҳи муҳаққиқон», ки дар ҳамкорӣ бо Маҷаллаи байналмилалии “Interpretation and researches” ва МДТ “Донишгоҳи давлатии Хучанд ба номи академик Бобочон Ғафуров” баргузор мегардад, даъват менамоем. Конференсия ба таври онлайн тариқи платформаи Zoom баргузор мегардад.

Дар конференсия масъалаҳои самтҳои зерин мавриди муҳокима қарор мегирад:

- ❖ *Масъалаҳои мубрами фанҳои дақиқ ва табиӣ;*
- ❖ *Масъалаҳои фанҳои иҷтимоӣ-гуманитарӣ;*
- ❖ *Дурнамои таҳқиқи фанҳои педагогӣ;*
- ❖ *Методҳои инноватсионии таълими фанҳои филологӣ.*

Тартиби баргузори конференсия

Барӯйхатгирии иштирокчиён	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰
Ҷаласаи ифтитоҳии конференсия	10 ⁰⁰ - 10 ³⁰
Кори бахшҳои конференсия	10 ³⁰ - 17 ⁰⁰

Hurmatli _____!

Sizni 2024-yil 15-fevral kuni Xo‘jand davlat universiteti (Tojikiston) va “Interpretation and researches” xalqaro ilmiy jurnali tahririyati (O‘zbekiston) tomonidan tashkil etilgan “Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiyaga taklif etamiz. Konferensiya online shaklda ZOOM platformasi orqali o‘tkaziladi.

Xalqaro konferensiyada quyidagi yo‘nalishlar bo‘yicha masalalar muhokama qilinadi:

- ❖ *Aniq va tabiiy fanlarning dolzarb masalalari*
- ❖ *Ijtimoiy-gumanitar fanlarning muammolari*
- ❖ *Pedagogika fanlarini tadqiq etishning istiqbollari: qarashlar va nazariyalar.*
- ❖ *Filologiya fanlarini o‘qitishda innovasion yondashuvlar*

Konferensiyaning ish tartibi:

Ishtirokchilarni ro‘yxatga olish	9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰
Anjumaning ochilishi	10 ⁰⁰ - 10 ³⁰
Sho‘balar yig‘ilishi	10 ³⁰ - 17 ⁰⁰

Xo‘jand, Farg‘ona

3-SHO‘BA

ДУРНАМОИ ТАҲҚИҚИ ФАНҲОИ ПЕДАГОГӢ
PEDAGOGIKA FANLARINI TADQIQ ETISHNING ISTIQBOLLARI:
QARASHLAR VA NAZARIYALAR

Yig‘ilish raisi: Mavlonova Rahima Mustafоеvna - pedagogika fanlari nomzodi,
dotsent Xo‘jand davlat universiteti

№	Ma‘ruzachi	Ma‘ruza mavzusi
1.	Ҳошимова Шафоат Файзуллоевна дотсенти кафедраи методикаи таълими таърих ва ҳуқуқи ДДХ ба номи академик Б.Ғафуров.	ШАКЛИРИ ДОНИШҲОИ ПЕДАГОГӢ ДАР РАВАНДИ ҶАҲОНИШАВӢ ТАЪСИРИ ОН ДАР ТАРБИЯИ ҶАВОНОН
2.	Karimov Bahodir Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi” kafedrası stajyor-o‘qituvchisi	MEHNAT MUHOFAZASI FANI O‘QITLISHNING DOLZARBLIGI
3.	Тиллохочаева Муҳаббат Набичоновна н.и.ф., дотсенти кафедраи методикаи таълими забон ва адабиёти тоҷики ДДХ ба номи акад. Б.Ғафуров	АСОСҲОИ НАЗАРИЯВӢ- МЕТОДОЛОГИИ ФАЪОЛИЯТИ МАЪРИФАТИИ ДОНИШӢӢӢ ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ
4.	Ashurova Laylo Qarshi Muhandislik iqtisodiyot instituti “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizgi” kafedrası assistenti	«BINO VA INSHOOTLAR XAVFSIZLIGI» FANINI O‘QITISHNING BA’ZI JIHATLARI
5.	Muxammadiyeva Dilnavoz Dilshod qizi A.Avloniy nomidagi pedagoglarni kasbiy rivojlantirish va yangi metodikalarga o‘rgatish milliy- tadqiqot instituti doktoranti	O‘QUVCHILARDA FIZIKAGA OID KASBLAR TO‘G‘RISIDAGI TASAVVURLARNI SHAKLLANTIRISHNING ASOSIY VOSITALARI
6.	Xujaqulov Abdulaziz Hakim o‘g‘li Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti “Mehnat muhofazasi va texnika xavfsizligi” kafedrası katta o‘qituvchisi	IXTISOSLIK FANLARINI O‘QITISHDA TALABALARNING TEXNIK IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK SHART- SHAROITLAR



ILM-FAN MUAMMOLARI TADQIQOTCHILAR TALQINIDA "MUAMMOHOI ILMU FAN AZ NIHOHI MUHAQQIQON"



Xalqaro ilmiy konferensiya
Конференсияи илмии байналмилалӣ

Google Scholar | Zenodo | Cyberleninka

15.02.2024

Mazkur xalqaro konferensiya ilm-fan va ta’lim sohalarida faoliyat olib borayotgan professor o’qituvchilar, tadqiqotchilar, talabalar, magistrantlar, doktorantlar va yosh olimlarning ilmiy tadqiqot natijalarini keng yoritish maqsadida Xo’jand davlat universiteti (Tojikiston) va “Interpretation and researches” xalqaro ilmiy jurnali tahririyati (O‘zbekiston) tomonidan tashkil etildi.

МАВОДИ
конференсияи илмии байналмилалӣ
“МУАММОҲОИ ИЛМУ ФАН АЗ НИГОҲИ
МУҲАҚҚИҚОН”

“ILM-FAN MUAMMOLARI
TADQIQOTCHILAR TALQINIDA”
mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiya
MATERIALLARI TO‘PLAMI

15.02.2024

Дурнамои таҳқиқи фанҳои педагогӣ
Pedagogika fanlarini tadqiq etishning istiqbollari: qarashlar va nazariyalar

Xo’jand, Farg‘ona

Xalqaro konferensiya tahrir hay'ati a'zolari

Masharipova Gularam Kamilovna

Falsafa fanlari doktori, professor
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti
O'zbekiston

Raxmov Elyor Abdullajonovich

Qo'qon davlat pedagogika instituti Tarix kafedrası
o'qituvchisi, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori
O'zbekiston

Idrisov Xusanjon Abdujabborovich

Farg'ona davlat universiteti mevachilik va
sabzavotchilik kafedrası mudiri q.x.f.f.d (PhD)
O'zbekiston

Akbarov Qobuljon

Qo'qon DPI, Tarix fanlari nomzodi
O'zbekiston

Bazarov Otabek Odilovich

Tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori
Qo'qon davlat pedagogika instituti
O'zbekiston

Zokirov Sanjar Ikromjon o'g'li

Fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori
O'zbekiston

Ruzmatova Gulnoz Miraxrarovna

Falsafa fanlari doktori, professor
O'zbekiston Milliy universiteti
O'zbekiston

Navruzova Gulchixra Nigmatovna

Falsafa fanlari doktori, professor
Buxoro muxandislik-texnologiya instituti
O'zbekiston

Abdumanon Olimiy

fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Hamdamov Sherali Jumaboevich

fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

G'ufonov Dadaxon Najmidinovich

geografiya fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Rahimov Nabijon Turdialievich

tarix fanlari doktori, professor
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Abdukarimov Jamoliddin Ahmadalievich

tarix fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Hotamova Muhayyo G'afurovna

falsafa fanlari nomzodi dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Rabiev Sattorberdi Mavlonovich

pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Mavlonova Rahima Mustafoevna

pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Mirzoxonova Matluba Mirzohoshimova

filologiya fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Hakimov Shoira Islomovna

filologiya fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

Yorova Saboxat Nurmatovna

filologiya fanlari nomzodi, dotsent
Xo'jand davlat universiteti, Tojikiston

IXTISOSLIK FANLARINI O‘QITISHDA TALABALARNING TEXNIK IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK SHART- SHAROITLAR

Xujaqulov Abdulaziz Xakim o‘g‘li

Qarshi muhandislik-iqtisodiyot instituti “Mehnat muhofazasi va
texnika xavfsizligi” kafedrasida katta o‘qituvchisi

kundalikkun@mail.ru

Annatsiya: Maqolada, oliy ta‘lim muassasalaridagi muhandislik ta‘lim yo‘nalishi talabalariniga ixtisoslik fanlarni o‘qitish orqali ixtisoslik fanlar mazmunini talabalar hayotida ushraydigan misollar bilan to‘ldirib borish ta‘limning oddiy va sodda shakli ekanligi, talabani bilim darajasini oshirishning asosi bo‘lib xizmat qilishi, texnik ijodkorlikda tajriba tizimli tashkil etilgan ta‘limdan tashqarida olingan bilim, ko‘nikma va malakalarga ega bo‘lish va faoliyatning barcha jarayonlarida muhim rol o‘ynaydigan sharoit mavjudligi bilan tavsiflanishi bayon etilgan.

Tayanch so‘z va iboralar: shart-sharoit, jarayon, yo‘nalish, omil, texnik, ijodkorlik, ixtisoslik, tajriba, ta‘lim, fikrlash, tafakkur, tasavvur, fikrlash, o‘qitish.

Pedagogik shart-sharoit ta‘lim jarayoni samaradorligini ta‘minlaydigan ongli ravishda yaratilgan, jarayonini keshishi va yo‘nalishi uchun eng qulay muhitdir. C.I.Ojegov [1]“holat” tushunchasini “biror narsaga bog‘liq bo‘lgan holat, biror narsa samarali amalga oshirilgan holat” deb hisoblaydi.

“Pedagogikada sharoit, hodisalarning sabablarini o‘zida emas, ayni paytda sabab ta‘sirini mustahkamlaydi yoki zaiflashtiradi. Bunday pozitsiyalardan shart-sharoitlar pedagogik tizim faoliyatining samaradorligiga bog‘liq bo‘lgan omillar, holatlar sifatida belgilanadi. Didaktik shart-sharoitga ta‘lim – tarbiya jarayoni samaradorligini ta‘minlovchi omillar, jarayonining tarkibiy qismlari tizim sifatida kiradi. Ta‘lim nazariyasida V.I.Andreevning [2] fikricha, sharoitni muayyan pedagogik jarayonlar keshadigan muhit deb hisoblash odat tusiga kirgan”.

Pedagogik shart-sharoitlar ta’limning maqsadlariga erishishda maqsadni tanlash, quyish va unga erishish metodlari hamda o’qitishning tashkiliy shakllarini to’g’ri qo’llay olishdir. Texnik ijodkorlikni rivojlantirish jarayonida “rivojlanish” va “shakllanish” tushunchalarini tahlil qilindi. “Psixologik-pedagogik adabiyotlarda rivojlanish Inson shaxsiga (masalan, o’rganish jarayonida), uning ruhiyatiga nisbatan qaraladi. Rivojlanish - bu ichki zaruriy harakat bo’lib, Inson shaxsining eng pastdan hayot faoliyatining eng yuqori darajalarigacha bo’lgan “o’z-o’zini harakati” bo’lib, unda tashqi sharoit, ta’lim va tarbiya doimo ichki sharoit orqali harakat qiladi. Rivojlanish Insonning jicmoniy va ma’naviy kuchlaridagi ichki ketma-ket miqdoriy va sifat o’zgarishlarining ob’ektiv jarayonidir”.

C.L.Rubinshteyn [3] umumiy namuna ko’rsatadi: “Rivojlanish ichki va tashqi shart-sharoitlar bilan belgilanadi. Ichki sharoit organizmning fiziologik va psixologik xususiyatlarini o’z ichiga oladi. Tashqi sharoit-bu insonning muhiti, u yashaydigan va rivojlanadigan muhitidir. Tashqi muhit bilan o’zaro ta’sir jarayonida insonning ichki mohiyati o’zgaradi, yangi munosabatlar shakllanadi, bu esa, o’z navbatida, boshqa o’zgarishga olib keladi”.

Shaxsning shakllanishi deganda tashqi ta’sirlar – oila, mahalla, ijtimoiy muhit, do’stlar, tarbiyachi va murabbiylar ta’siri, o’zaro munosabatlar, muloqotlar, muomala madaniyati, o’z-o’zini boshqarish jarayonida Insonni shaxsga aylanishi jarayoni tushuniladi .

“Shakllanish - barqaror xususiyat va fazilatlar majmuiga ega bo’lish, demakdir. Shakllantirish – biror narsa, barqarorlik, to’liqlik, muayyan turdagi shaklni berish demakdir. Shaxsning rivojlanishi va shakllanishi bir-biri bilan chambarchas bog’liq: shaxs shakllanadi va rivojlanadi . Zarur shart-sharoitlarsiz bu jarayonni to’liq amalga oshirib bo’lmaydi. Zarur shariotda hech bir komponentni chiqarib tashlash mumkin bo’lmagan shartlar to’plamini optimal tanlashni o’z zimmasiga oladi.

Talabalarda texnik ijodkorlikni rivojlanganligi talabaning shaxsiy xuquq xususiyatlarida o’quv va ijodiy faoliyatida, o’z-o’zini anglashda samarali ta’lim jarayonida, innovatsion g’oya va fikrlashda, tafakkur va tasavvurda texnik ijodkorlik faoliyatida fikrlashning o’ziga xosligi va ravonligida namoyon bo’ladi. Pedagogik

shart-sharoitlarning turini oqilona tanlash ularning samaradorligini birgalikda ta'minlashi lozim edi”. Bundan tashqari quyidagi pedagogik shart-sharoitlar bajarilsa, ixtisoslik fanlarini o'qitishda talabalarning ijodkorligini rivojlantirish yanada muvaffaqiyatli bo'ladi, deb faraz qildik:

1) muhandislik ta'lim yo'nalishi talabalariga o'qitiladigan ixtisoslik fanlar mazmunini talabalar hayotida ushraydigan misollar bilan to'ldirib borish;

2) talabalarda muhandislik sohasidagi vazifalarni mustaqil hal etish malakalarini shakllantirish;

3) ixtisoslik fanlarni o'qitishda o'quv jarayonining muhim jihatlari, xususiyatlari va sifatini ta'minlash.

Ta'lim mazmunini hayotiy tajriba bilan boyitish masalasi ancha oldin paydo bo'lgan. Aristotel ham tajriba barcha bilimlarning mezonini ekanligini qayd etgan. U ba'zi bilimlarni faqat tajriba orqali olish mumkinligini ta'kidlagan. Ijodiy jarayonda tajribaning rolini talabalarning yangi bilim olish uchun mavjud bilimlardan foydalanish usuli sifatida belgilash mumkin, chunki bilimlarni bir sohadan ikkinchi sohaga o'tkazish, ijodiy muammolarni hal qilish uchun xususiyatlarini o'rganish kerak”.

Ixtisoslik fanlar mazmunini talabalar hayotida ushraydigan misollar bilan to'ldirib borish ta'limning oddiy va sodda shaklini, talabani bilim darajasini oshirishning asosi bo'ladi. Texnik ijodkorlikda tajriba tizimli tashkil etilgan ta'limdan tashqarida olingan bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lish va faoliyatning barcha jarayonlarida muhim rol o'ynaydigan sharoit mavjudligi bilan tavsiflanadi. “Sharoit deganda shaxsning xulq-atvori va faoliyatini belgilaydigan, sub'ekt tomonidan muayyan vaziyatni idrok etish va o'zgartirishga ta'sir qiladigan ichki va tashqi sharoitlar tizimi tushuniladi. Ichki sharoitga Insonning bilimi, tajribasi, pedagogik xususiyati va mahorati” [8], tashqi sharoitga ishtimoiy muhit, ta'limning texnik vositalari, ta'limning texnologik tomoni kiradi .

V.V.Kuzesovning fikriga ko'ra, ta'lim mazmunini boyitish samarali shakl, metod va vositalardan foydalanish, ijodkorlik, tajriba, amaliy mashq, shart-sharoit, ta'limning texnologik tomonini o'z ichiga oladi.

Muhandislik sohasida muhim yoʻnalish boʻlgan ijodiy fikrlash, ijod, texnik ijodkorlik, tasavvur, tafakkur, oʻtkir zehnlilik ilmiy pedagogik tadqiqotlarda dolzarb hisoblanib, ijodkorlik zamonaviy oʻqitish paradigmasining asosiy tarkibiy tuzilmasi hisoblanadi.

Talabalardagi texnik muammoni yeshishga qaratilgan mustaqil fikrlash, faol bilish faoliyati texnik ijodkorlik manbaidir. Texnik muammoning samarali yechimi ularning kompetentligidan qoniqish, xabardorlik hissini rivojlantirishga yordam beradi. Talabalarga mavzular sifatida munosabat ularning oʻzlarini bilishlariga yordam beradi, shaxsiy mavqeni shakllantiradi, oʻrganishga boʻlgan motivatsiyani oshiradi, lekin eng muhimi erishilgan natijalarni mustaqil baholash kabi ijodkorlik sifatlarini rivojlantiradi .

Xulosa

Talabalarda texnik ijodkorlikni rivojlanganligi talabning shaxsiy xususiyatlarida, oʻquv va ijodiy faoliyatida, oʻz-oʻzini anglashda, samarali taʼlim jarayonida, innovatsion fikrlashda, tafakkur va tasavvurda, texnik ijodkorlik faoliyatida fikrlashning oʻziga xosligi va ravonligida namoyon boʻladi. Talabalarni texnik ijodkorlik faoliyatiga keng jalb qilish ulardagi intellektual salohiyatni oshirish, muhandislik bilimlarini kengaytirish, texnik ijodkorlik faoliyatining natijasiga erishish va iqtidorligini his qilish imkoniyatini beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati:

1. Ожегов С. И. Словар русского языка / С. И. Ожегов. М.: Оникс, Мир и Образование, 2008. - 940 с.
2. Андреев В.И. Конкурентология / В.И.Андреев. –Казан. Центр инновац. техн-й. 2013. -468 с.
3. Рубинштейн, С.Л. Человек и мир./ С.Л. Рубинштейн.– СПб.:Питер, 2012. – 224с.
4. Oktabr Dustkabilovich Raximov, Abdulaziz Hakim Ugli Xujakulov, Вахром Хусанович Shomurotov, Dilrabo Oktabrovna Raximova. Неиспользуемые

возможности: дистанционного образования в Узбекистане. Научный журнал. 2021.- Страницы 72-75.

5. Abdulaziz Hakim O'G'Li Xujaqulov. Muhandislik ta'lim yo'nalishi talabalarini kasbiy tanlovga ta'sir etuvchi omillar. Science and Education. 2023.- Страницы 493-496

6. А.Х.Хужакулов.Значение инновационных технологий в организации самостоятельной работы студентов в системе высшего образования. Вестник науки. 2023.- Страницы 113-117

7. Xujaqulov Abdulaziz Hakim o'g'li. Muhandislik yo'nalishi talabalarining umumkasbiy tayyorgarligiga qo'yilgan talablar. Prospects and main trends in modern science 2023.- Страницы 60-63

8. Husan o'g'li M. S. Sanoat korxonalari rahbar va mutaxassislarining mehnat muhofazasi bo'yicha bilimlarini tekshirishni raqamli texnologiyalar asosida tashkil etishning ahamiyati //Aholi bandligi sohasidagi davlat siyosatining amalga oshirishning dolzarb masalalari. – 2023. – Т. 10. – №. 26. – С. 180-183.

9. Xujaqulov Abdulaziz Hakim o'g'li. Umumkasbiy fanlarni o'qitish orqali talabalar tomonidan shakllanadigan tadqiqotchilik qobiliyatlari. 2023.- Страницы 321-326

10. Ж.У.Шоназаров, А.Х.Хужакулов.Творческая и инновационная деятельность будущего преподавателя и способы достижения профессиональных навыков. 2020.- Страницы 55-60

11. Khudainazarovich D. J. B. WORK AS THE MAIN CATEGORY OF ERGONOMICS //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 5.