

МУГАЛЛИМ ХЭМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИҮ



ISSN 2181-7138

№ 4 2020 жыл

Илимий-методикалық журнал

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:
Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Кеңесбай АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Аманжол АЯПОВ
Өсербай ӘЛЕҮОВ
Байрамбай ӨТЕМУРАТОВ
Қадирбай БЕКТУРДИЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Амангелди КАМАЛОВ
Сарсен КАЗАХБАЕВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Зухра СЕИТОВА
Айдын СУЛТАНОВА
Норбек ТАЙЛАКОВ
Тажибай УТЕБАЕВ
Бекзод ХОДЖАЕВ
Дүстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА

Шөлкемлестиріушілер:
Қарақалпақстан Республикасы
Халық билимлендириу
Министрлиги, ӨЗПИИИ
Қарақалпақстан филиалы

Өзбекстан Республикасы
Министрлер Кабинети
жанындағы Жоқарғы
Аттестация Комиссиясы
Президиумының 25.10.2007
жыл (№138) қарары менен
дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз хэм
хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге
алынды №01-044-санлы гууалық
берилген.

Мәнзил: Нөкис қаласы,
Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналға келген мақалаларға жууан қайтарылмайды, журналда жарияланған мақалалардан алынған үзіндилер «Мугаллим хэм үзликсиз билимлендириу» журналынан алынды, деп көрсетилуи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледі. Мақалада келтирилген мағлұматларға автор жууанкер.

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲЭМ ЭДЕБИЯТ

Суёнов Б. Умумтаълим мактабларида тиббий терминлардан фойдаланиш ва унинг аҳамияти	4
--	---

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Марайимова К.И. Музей педагогикасининг шаклланиши ва унинг таълимий функциялари	10
Илхомов Б.И. Профессионал таълим муассасалари бошқарувида иқтисодий компетентлик даражалари мазмуни	14
Пўлатова О. Х. Талабаларнинг мулоқот этикасининг ўзига ҳос хусусиятлари	23
Салимова З.К. Мактаб таълим тизимида инглиз тилини ўқитишнинг ноанъанавий шакллари ва инновацияси	28
Atakulova M. Respublikamizda talaba-yoshlarni ilmiy tadqiqot faoliyatiga jalb etish imkoniyatlari va meyoriy asoslari	33
Байзаков А.А., Расулов Б.Б. Олий таълим муассасаларида факультет декани фаолиятини такомиллаштириш	39
Matkarimova N.B. SMART ta'limni tashkil etishning bugungi kundagi ahamiyati	44
Худойназаров Т. Педагогик инновация ва ўқитишга янгича муносабат	48
Ахмедов М.М. Шахсни шакллантириш ва ривожлантиришда мусикий таълим-тарбия масалалари	50
Норбўтаев Х.Б. Биологияни табиий фанлар билан боғлаб ўқитишда ўқувчилар экологик тафаккурини ривожлантириш	53
Норбўтаев Х.Б. Биология дарсларида фанлараро экологик тарбия	59
Жумаева М. Она тили таълими мақсадини белгилаш долзарб методик муаммо сифатида	63

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲЭМ РУЎХИЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Тожибоев А. А. Тошкент - қадимий шаҳар	69
Ярматов Б.Р. Бўлажак тарих ўқитувчиларини тайёрлашда тарих дарсларида тарихий хужжатлар ва бадий адабиётлар махсус курсидан фойдаланиш	73

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Исмонлов Д.М. Замонавий табиий-илмий назариялар негизда фанлараро боғланиш	76
Djumabaev N. Arifmetikaliq progressiyadan standart emes misal hám máselelerdi sheshiw usillari	80
Djumabaev N. Geometriyalıq progressiyadan standart emes misal hám máselelerdi sheshiw usillari	83
Tojiyev I.I. Matematika fanlarini o'qitishda fanlar integratsiyasidan foydalanish	86
Махмаражабов М., Тўраев Р. Ўқувчиларнинг web дастурлаш бўйича компетентлигини ошириш ва мавжуд муаммолар	90

БАСЛАЎШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Jumasheva G.X., Erimbetova P. Balalardıń sóylew tilin ósiriwdiń ózine tán ózgeshelikleri ...	98
Бойчаева Ш.С. Бошланғич синф ўқувчиларини Алишер Навоий мероси асосида маънавий-ахлоқий тарбиялаш	101
Muxtorova L.A. Boshlang'ich ta'lim samaradorligini oshirishda innovatsion yondashuv	104
Календарова З.К. Тингловчилар малакасини оширишни самарали ривожлантириш - муҳим вазифа	108
Оманова Г.А. Мактабгача таълим ташкилотида таълим сифатини бошқариш механизми	110
Shayzakova N.S. Maktabgacha yoshdagi bolalarda badiiy-estetik rivojlanishida oilaning tutgan o'rni	115
Каримова К. Р. Бошланғич синф ўқувчилари математик тафаккурини шакллантиришда мантиқий масалалар тизими	117
Янкина Р.С. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларни эстетик тарбиялашда эстетик идрок ва тасаввурнинг роли	122
Allaberdiyeva K.X. Maktabgacha katta yoshdagi bolalarning ijodiy faolligi" tushunchasining mazmuni va mohiyati	127
Kadirova Sh.X. Innovatsion ta'lim muhitida maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilarida milliy g'urur hissini shakllantirish	131
Присбоева Ё.Ў. Бўлажак тарбиячиларни педагогик фаолиятга тайёрлаш масалалари ...	134
Алимардонова М.Б. Мактабгача таълим ташкилоти тарбияланувчиларини когнитив ривожлантиришда фойдаланиладиган ёндашувлар тавсифи	137
Хушназарова М.Н. Особенности управления дошкольной организацией в современных условиях	141
Грошева И. «Психолого-педагогические задачи развивающих центров в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Государственной учебной программой «Илк кадам» Республики Узбекистан»	144

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Наркулов Б.Р. Ўқувчилар соғлом турмуш тарзини шакллантиришнинг ижтимоий-маънавий омиллари	148
Даниева Я.Ч., Салимов У.Ш. Мониторинг здорового образа жизни студентов высших учебных заведений Узбекистана	151
Рахматов О.У. Ўрта Осиё мутафаккирлари ижоди орқали ўқувчиларнинг миллий спорт турларига кизиқишини ривожлантириш	155



ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

ЗАМОНАВИЙ ТАБИЙ–ИЛМИЙ НАЗАРИЯЛАР НЕГИЗИДА ФАНЛАРАРО БОҒЛАНИШ

Исмоилов Д.М.

Қарши муҳандислик – иқтисодиёт институти

Таянч сўзлар: физика фанининг назарияси, замонавий табиий-илмий назариялар, фанлараро боғланиш, физикавий тажриба, квант механикаси.

Ключевые слова: теория физических наук, современные естественнонаучные теории, междисциплинарная связь, физический эксперимент, квантовая механика.

Key words: theory of physical sciences, modern natural science theories, interdisciplinary communication, physical experiment, quantum mechanics.

XX асрда физика фанининг назарияси ва илмий тадқиқот услублари кўпгина табиий–илмий фанлар, жумладан кимё, астрономия, биология каби табиий–илмий фанлар учун таянч – фундаментал илмий натижалар берди. Физика фанининг ютуқлари замонавий техниканинг гуркираб ўсишига ва ривожланишига хизмат қилди.

Физикада янгиликларнинг ихтиро этилиши, янги фанларни юзага олиб келди. Жумладан, электротехника, радиотехника, электроника, ядро энергетикаси ва бошқа фанлар бунга яққол мисол бўла олади. Юқоридаги ютуқларга эришишда физика фанининг ўрни ва аҳамияти беқиёсдир. Физиканинг фан сифатида ривожланишида жуда кўп вақтлар кўпгина олимлар илмий–тадқиқот ишлари олиб бордилар [1].

Биринчи навбатда кўзга яққол ташланадиган моддаларнинг (қаттиқ jismlar, суоқликлар ва газлар) ҳолати текширилди. Шунингдек, табиатда содир бўладиган бир қатор ўзгаришлар (механик, иссиқлик, товуш, ёруғлик, электр, магнит ва бошқа шу қабилар) ўрганилди. Ушбу босқичда физика фани бошқа табиий–илмий фанлари; кимё, география, геология ва бошқалардан фарқ қилмайди. Худди ўша фанлар каби табиатнинг у ёки бу ҳодисалари ҳақида аниқ маълумот беради.

Қатор илмий тадқиқот ишларга асосланиб, физика фанининг ўрганилаётган объектлар орасида сифат ўзгариши билан эмас, балки сонли алоқалардан кенг фойдаланиш яхши самара беради деб айтиш мумкин. Физика ўрганадиган илмий тадқиқот ишларидан шундай хулоса қилинадик, физикавий тажрибаларни муваффиқиятли олиб бориш учун албатта тажрибаларни математик счим асосида изоҳлаш лозим. Худди ана шу кетма–кетлик асосида физика фанида табиатдаги ўзгаришларнинг фундаментал қонуни–қоидалари яратилади. Бу фикримизни далили сифатида, Г.Галилейнинг инерция қонуни, И.Ньютоннинг «Бутун олам тортишиш» қонуни, Ж.К.Максвеллнинг электродинамика тенгламалари, А.Эйнштейннинг «Вақт чегарасининг физик назарияси ва релятивизм хусусиятлари» М.Планк ва Борларнинг квант назариялари қабиларни келтириш мумкин [2].

Адабиётлар:

1. Максимова В.Н. Междисциплинарные связи в процессе обучения.– М., Просвещение, 1988. – 192 с.
2. Междисциплинарные связи естественно–математических дисциплин.–Под редакцией В.Н. Федоровой. – М., Просвещение, 1980. – 208 с.
3. Данилов Ю.А. Синергетика – наука о самоорганизации /Прекрасный мир науки. – М., Прогресс – Традиция, 2008.–149 с.
4. Междисциплинарные связи курса физики в средней школе. – /Под редакцией Ю.И. Дик, И.К. Турышева. – М., Просвещение, 1987.–191 с.

РЕЗЮМЕ

Мақолада ўқитишнинг узлуксизлиги ва таалабаларни замонавий табиатшунослик ғоялари билан таништириш асосида мавзулар ўртасидаги алоқа асослаб берилган.

РЕЗЮМЕ

В публикации обоснован связь между предметами на основе непрерывности обучения и ознокомление учащихся с современными естественно – научными идеями.

SUMMARY

This article considers the interdependence of disciplines and education on the base of continues principles in modern natural – scientific ideas and to give to the mind of students.

ARIFMETIKALIQ PROGRESSIYADAN STANDART EMES MISAL HÁM MÁSELELERDI SHESHIW USILLARI

Djumabaev N.

NMPI docenti

Tayanch soʻzlar: сонлар кетма-кетлиги, арифметик прогрессия, арифметик прогрессиянинг хусусиятлари.

Ключевые слова: числовые последовательности, арифметическая прогрессия, свойства арифметических прогрессии.

Key words: number sequences, arithmetic progression, properties of arithmetic progressions.

Екинши ағзасинан бaслап ҳар бир ағзаси онuи алдuнғи ағзасина қандайда бир турақли d санin qosқanғa тең болғan санлар изbe-izлиғи арифметикалиқ прогрессиya деп аталади.

d санi прогрессиyanuи айырмаси деп аталади. Арифметикалиқ прогрессиya рекурентлик формادا $a_{n+1} = a_n + d$ түриндеги санл изbe-izлик.

Арифметикалиқ прогрессиyanuи қасиетleri:

1. Арифметикалиқ прогрессиyanuи n-ағзасинuи формуласи:

$$a_n = a_1 + d(n-1), \quad n \in N.$$

2. Арифметикалиқ прогрессиyanuи дásлепки n ағзаларинuи qosиндиси nuи формуласи:

$$S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n \quad \text{yamasa} \quad S_n = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n$$

3. Арифметикалиқ прогрессиyanuи хarakterистикалиқ қасиети:

$$a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n+1}}{2}$$